

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Tikke Raya Kabupaten Mamuju Utara

Penulis Jurnal Ilmiah : Mulkul Farisa Nalva, M. Yusuf T., Muhammad Amri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspiratif Pendidikan  
b. Volume / Nomor : 8 / 2  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
d. p-ISSN / e-ISSN : 2337-6767 / 2655-4445  
d. Penerbit : Department of Islamic Education Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar  
e. URL Dokumen : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/download/11045/7610>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4		2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan Jurnal (30%)				2,4		2,4
Total = (100%)				8		7,7
Kontribusi Pengusul	Penulis Ketiga dari 3 (tiga) Penulis					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal Unsur isi jurnal lengkap & sistematis					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pembahasan mendalam & ruang lingkup yg memadai					
	3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Kemutakhiran informasi & literatur yg disajikan relatif baru & metodologi yg tepat					
	4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kelengkapan unsur terpenuhi & kualitas penerbit sesuai standar penulisan yg layak					

Makassar, April 2020  
Reviewer 1

  
**Prof. Dr. H. Muh. Natsir, M.A.**  
NIP. 195907041989031003  
Jabatan Akademik : Guru Besar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Tikke Raya Kabupaten Mamuju Utara

Penulis Jurnal Ilmiah : Mulkul Farisa Nalva, M. Yusuf T., Muhammad Amri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspiratif Pendidikan  
b. Volume / Nomor : 8 / 2  
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
d. p-ISSN / e-ISSN : 2337-6767 / 2655-4445  
d. Penerbit : Department of Islamic Education Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar  
e. URL Dokumen : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/download/11045/7610>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan Jurnal (30%)				2,4		2,3
Total = (100%)				8		7,4
Kontribusi Pengusul	Penulis Ketiga dari 3 (tiga) Penulis					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal Unsur isi jurnal sudah lengkap					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup dan kedalaman telah disajikan cukup baik					
	3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data dan metodologi yang digunakan sudah memadai					
	4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Unsur-unsur sdh lengkap dgn kualitas penerbitan yang baik.					

Makassar, April 2020  
Reviewer 2



**Prof. Dr. Muhammad Saleh Tajuddin, M.Ag.**  
NIP. 196811101993031006  
Jabatan Akademik : Guru Besar